



COLEGIO DE CONTADORES PUBLICOS AUTORIZADOS DE PUERTO RICO  
ASOCIACION INTERAMERICANA DE CONTABILIDAD



AIC

# **III CONGRESO INTERAMERICANO DE PROFESORES DEL ÁREA CONTABLE (III CIPAC)**

## **LAS DESTREZAS DE MANEJO DE INFORMACIÓN QUE LAS UNIVERSIDADES REQUIEREN DE SUS PROFESORES**

**Puerto Rico, 1999**

# AGRADECIMIENTO



- **Deseamos agradecer a los organizadores del III CIPAC, por habernos permitido estar hoy ante ustedes en tan importante evento internacional, en el área en donde nos estamos desempeñando y contar con la oportunidad de conocer parte de este gran pueblo hermano.**
- **Reciban un fuerte abrazo de parte de todos los panameños.**

# Objetivo general



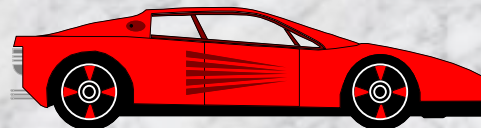
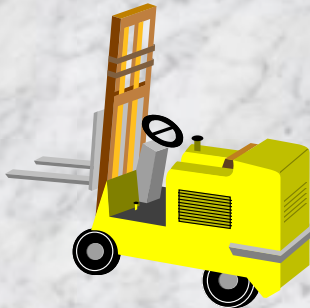
- **Presentar algunos comentarios sobre las destrezas en el manejo de la información que debemos contar los profesores, para la formación de un producto universitario adecuadamente calificado.**



# Herramientas



- **Los seres humanos hemos inventado toda clase de herramientas para hacer nuestro trabajo más eficaz y eficiente; tales como: tijeras, equipos rodantes, relojes, teléfonos, aviones, maquinarias, etc.**

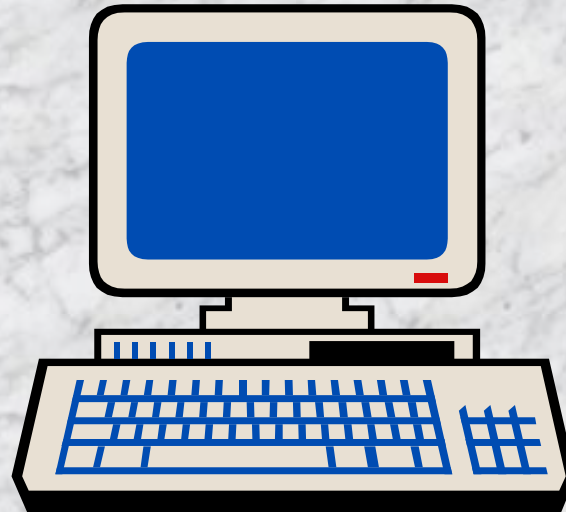




# Ahora



- **Contamos con una de las herramientas más sofisticada... la computadora.**



# ¿Quiénes las usan?



- **Todos los profesionales, comerciantes, profesores, estudiantes, amas de casas y otras personas más.**

# ¿Quiénes la deben usar más?



- **No se sabe, pero nosotros los contadores podemos realizar nuestro trabajo más eficiente y efectivo con el uso de ellas.**
- **¿Será que le tenemos miedo al cambio o a la actualización?**

**¡Dicen que es fácil pero no entiendo nada!**



# Las universidades



- **Con las exigencias de la acreditación universitaria, las universidades están exigiendo que sus profesores se actualicen.**
- **La tecnología actual, es un tema de estudio en la incorporación al currículum de todas las carreras.**
- **Pero tecnología no es lo mismo que automatización.**



# ¿Qué existe en el mercado?



- **Toda una gama de aplicaciones para lograr ser más competitivos si las usamos con destreza; tales como: sistemas transaccionales, sistemas de apoyo a las decisiones y sistemas estratégicos.**

# Sistemas transaccionales



- ❑ **Se suele lograr ahorro de mano de obra.**
- ❑ **Son intensivos en entrada y salida de información.**
- ❑ **Son recolectores de información.**
- ❑ **Son fáciles de justificar ante la dirección.**
- ❑ **Tales como: contabilidad general, facturación, nóminas, etc.**

# Sistemas de apoyo a las decisiones



- ❑ **Se introducen luego de los sistemas transaccionales.**
- ❑ **Sirven de apoyo a los mandos intermedios y la alta administración.**
- ❑ **Son intensivos en cálculos y escasos en entradas y salidas de información.**
- ❑ **No suelen ahorrar mano de obra.**
- ❑ **No son fáciles de justificar.**
- ❑ **Desarrollados por el usuario final.**
- ❑ **Tales como: programación de la producción, compra de materiales, flujos de efectivo, proyecciones financieras, modelos de simulación, análisis de riesgo, presupuestos, etc.**

# Sistemas estratégicos



- ❑ **Se desarrollan dentro de la empresa.**
- ❑ **Proporcionan ventajas competitivas.**
- ❑ **Apoyan al proceso de innovación de productos y procesos dentro de la empresa.**
- ❑ **Tales como: el MRP (Manufacturing Resource Planning) enfocado a reducir el desperdicio en el proceso productivo.**
- ❑ **Tiempos de entrega, información de créditos, embarques, etc.**



# ¿Cómo se logra?



Así se hace...

- Debemos tomar en cuenta que las computadoras pueden desplazar a los que no las dominan.
- Contar con una y practicar constantemente con ella.



# El profesor



- ❑ **Los profesores tendremos que ponerle a nuestros estudiantes tareas que deben ser desarrolladas con el uso de las computadoras.**
- ❑ **Consideramos que es un error que a un estudiante de contabilidad se le deba enseñar el uso de sistemas operativos, procesadores de palabras u hojas de cálculo.**

# El estudiante



- **Deberá ser capacitado para enfrentar las exigencias de la globalización de los mercados.**
- **Contar con suficiente preparación para lograr el éxito en una especialización o maestrías.**

# Otras asignaturas



- **La Carrera de Contabilidad debe contar con programas que incluya el uso de las computadoras, no sólo en las asignaturas de contabilidad; también en: estadísticas, matemáticas, economía, administración, inglés, español, etc.**



# Facilidades



- **La Universidad de Panamá cuenta con: más de 53,000 estudiantes, más de 3,000 profesores, más de 2,000 administrativos, 15 Facultades y 8 Centros Regionales.**
- **Nuestra Facultad cuenta con: más de 12,000 estudiantes y más de 260 profesores.**

# Inversiones



- **Este año se han realizado fuertes inversiones en computadoras en toda la universidad.**
- **En nuestra facultad se han adquirido más de 60 computadoras nuevas y se han hecho mejoras a los tres laboratorios existentes.**

# El resto de las universidades



- **En Panamá existen más de 17 universidades.**
- **Todas están tratando de actualizar sus Planes de Estudio.**
- **La proporción entre estudiantes y computadoras está mucho más nivelada que en la Universidad de Panamá.**

# Planes de estudio



- **Los Planes de Estudio de nuestra Facultad no se han mejorado, lo que se han mejorado son los programas de estudio.**



# ¿Qué están exigiendo las universidades en Panamá?



- **Por ahora no se le está exigiendo a los profesores destrezas en el manejo de los sistemas computacionales, sólo a los que son contratados o pertenecen a los departamentos específicos.**
- **Considero que ocurrirán cambios inesperados y que tendremos que estar actualizados.**

# Cambios muy pronto

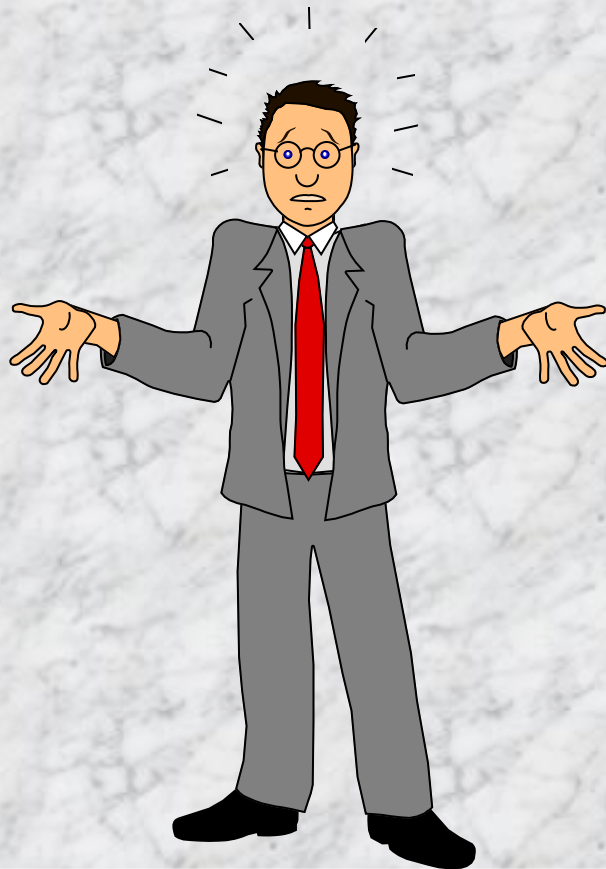


- **Según la revista Computerworld:**
  - **Crece 12% el mercado de PCs de Latinoamérica en el primer trimestre.**
  - **México le gana a Brasil, sigue Argentina, Perú, Chile, Colombia y Venezuela.**
  - **Puerto Rico el 5o. Mercado de PCs más grande de la región. Con una población de 3.8 millones, tuvo 43,000 despachos de PCs durante el trimestre.**

# Preocupación



¿Porqué me desplazan  
si soy lo máximo?



- **Nadie nos quiere desplazar, somos nosotros los culpables de ello.**

# Conclusiones



- ❑ **Un profesor universitario debe ser diestro en la ejecución de aplicaciones computacionales.**
- ❑ **Conocer lo más elemental para reparar daños de software.**
- ❑ **Preparar problemas o casos, para que sus estudiantes lo resuelvan con la ayuda de las computadoras.**
- ❑ **Ayudar a la dirección en el mejoramiento de los planes de estudio en cuanto a informática se refiere.**
- ❑ **Mantenerse continuamente capacitado en su área con la ayuda de los sistemas computacionales.**



# FIN



- **Tomen en cuenta lo dicho en esta conferencia.**
- **Muchas gracias por su paciencia.**

